

GRUPOS Y ORACIONES

1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

SINTAXIS

La **sintaxis** estudia los mecanismos que, partiendo del nivel de la palabra, permiten construir oraciones.

GRAMÁTICA DEL TEXTO

La **gramática del texto** explicará la construcción de textos completos a partir de oraciones

Tres son las unidades que vamos a estudiar en este tema:

GRUPO SINTÁCTICO

ORACIÓN

ENUNCIADO

1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

GRUPO SINTÁCTICO

- Unidad de organización lingüística intermedia entre la palabra y la oración.
- Se define como una palabra o secuencia de palabras que puede desempeñar de modo unitario alguna función sintáctica.
- Posee significado propio y coherente.
- Existen cinco clases de grupos sintácticos según sea la clase de palabra que determina su estructura:

GRUPO NOMINAL

Núcleo: un nombre

GRUPO ADJETIVAL

Núcleo: un adjetivo

GRUPO VERBAL

Núcleo: un verbo

GRUPO ADVERBIAL

Núcleo: un adverbio

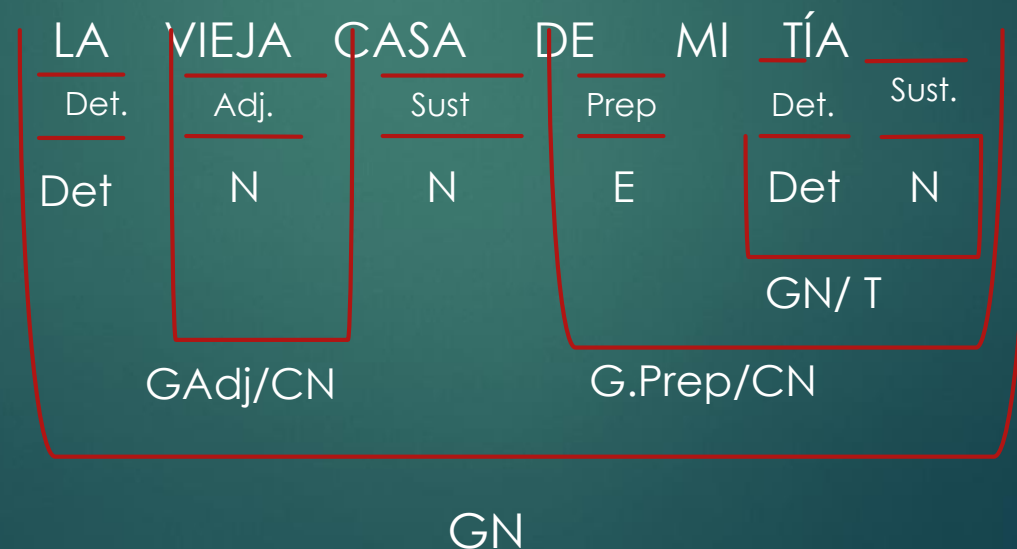
GRUPO PREPOSICIONAL

Precedido por una preposición

1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

GRUPO SINTÁCTICO

- Los grupos sintácticos tienen **la propiedad de la recursividad**, es decir, que un grupo puede ser a su vez constituyente de otro.
- Así dentro de un grupo preposicional (*de la casa*), podemos encontrar un grupo nominal (*la casa*).
- La recursividad es un mecanismo esencial que permite a la lengua una gran economía: con unas pocas clases de grupos se puede crear un número ilimitado de oraciones que, a su vez, son recursivas.



1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

ORACIÓN

- Unidad superior al grupo que se forma relacionando por concordancia un grupo nominal (o unidad equivalente) y un grupo verbal.
- Denominamos **sujeto** a la función que desempeña el grupo nominal y **predicado** a la función que desempeña el grupo verbal.

1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

ENUNCIADOS

- Tanto los grupos como las oraciones son unidades formales dotadas de una estructura definida y de un significado. Pero, entendidas como estructuras lingüísticas, **pueden no tener en sí mismas sentido completo.**
- Para que puedan transmitir efectivamente un mensaje, estas unidades formales tienen que convertirse en **unidades comunicativas**, es decir, ha de haber o suponerse un emisor, un receptor, una situación, etc. El emisor, además, tiene que tener una **intención comunicativa** (afirmar, negar, dudar, preguntar...)
- Los **enunciados** son unidades comunicativas ya que constituyen un mensaje completo. Pueden ser de dos tipos según su estructura formal: **enunciados oracionales y enunciados no oracionales.**

1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

ENUNCIADOS ORACIONALES

Se define como una oración a la que se ha dotado en el discurso de los siguientes rasgos:

Independencia sintáctica

No desempeña ninguna función dentro de otra oración jerárquicamente superior.

Independencia semántica

Transmite un pensamiento completo, que puede ser comprendido sin necesidad de recurrir a informaciones adicionales.

Independencia de expresión

Aparece delimitado por pausas y con una entonación característica.

Intención comunicativa

El hablante pretende cumplir con una determinada intención comunicativa (preguntar, afirmar, opinar, dudar, ordenar...) que muestra mediante una serie de elementos lingüísticos que dotan a una oración de modalidad.

1. UNIDADES SINTÁCTICAS Y UNIDADES DE COMUNICACIÓN

ENUNCIADOS NO ORACIONALES

- Es un enunciado que no adopta la estructura de oración, es decir que **carece de sujeto y predicado**.
- Es una palabra o un grupo que, en un discurso concreto, adquiere independencia sintáctica, semántica y de expresión, tienen una determinada intención comunicativa y, por tanto, posee sentido completo.
- Sin embargo, para que este sentido pueda ser comprendido, ha de atenderse al contexto o a la situación.
- Ejemplo: “Un café” es un enunciado no oracional que puede ser comprendido perfectamente en un contexto determinado.

2. UNIDADES SINTÁCTICAS Y FUNCIONES

- Llamamos **análisis sintáctico** a la explicación de la forma, composición y función de las unidades sintácticas (grupos y oraciones).
- Se trata de un procedimiento que tiene como finalidad dar cuenta del tipo de unidad analizada, de los elementos que la constituyen y de las relaciones que mantienen estos entre sí.
- El análisis sintáctico debe constar de los **siguientes pasos**:

CLASIFICAR

Determinación del tipo o clase de unidad.

SEGMENTAR

Delimitación de las unidades que la componen.

PRECISAR

La función de los constituyentes y su estructura.

2. UNIDADES SINTÁCTICAS Y FUNCIONES

- Es fundamental en el análisis sintáctico tener muy clara la **distinción entre unidad sintáctica y función**.
- Cualquier unidad lingüística puede ser clasificada según su forma determinada clase: grupo nominal, sustantivo, artículo...
- Al mismo tiempo, cumple una función, es decir, mantiene una relación con otro u otros elementos dentro de la unidad a la que pertenecen.
- Todo grupo de palabras resultante de una segmentación pertenece a una unidad semántica y desempeña una función.

3. LA ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS SINTÁCTICOS

NÚCLEO

- Los grupos están formados a partir de un elemento central que aporta la significación fundamental y determina el carácter de la construcción.
- Puede aparecer solo.

MODIFICADOR

- Otros elementos que completan, modifican o precisan el significado del núcleo en diferentes sentidos.
- Según el grupo y las relaciones que establezcan con su núcleo hay que distinguir diferentes tipos de modificadores.
- Entre ellos destacan los complementos, los cuales son de dos clases:

3. LA ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS SINTÁCTICOS

Existen dos clases de modificadores:

ARGUMENTOS

- Son los complementos exigidos por el núcleo del grupo sintáctico en función de su propia significación.
- Por ejemplo, en *Tengo frío en esta clase*, el verbo tengo exige un complemento para tener significado. No puede decirse **Tengo en esta clase*.
- Por tanto, *frío* sería un complemento argumental.

ADJUNTOS

- Son los complementos que aportan informaciones que no son exigidas por los núcleos a los que complementan.
- Así, en *Tengo frío en esta clase*, el complemento en esta clase no es exigido por el núcleo. Puede decirse: *Tengo frío*.

Hay que recordar que existen ciertas unidades que también se denominan grupos, pero cuya estructura parece en ocasiones diferente, son los grupos preposicionales.

3. LA ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS SINTÁCTICOS

Existen dos clases de modificadores:

ARGUMENTOS

- Son los complementos exigidos por el núcleo del grupo sintáctico en función de su propia significación.
- Por ejemplo, en *Tengo frío en esta clase*, el verbo tengo exige un complemento para tener significado. No puede decirse **Tengo en esta clase*.
- Por tanto, *frío* sería un complemento argumental.

ADJUNTOS

- Son los complementos que aportan informaciones que no son exigidas por los núcleos a los que complementan.
- Así, en *Tengo frío en esta clase*, el complemento en esta clase no es exigido por el núcleo. Puede decirse: *Tengo frío*.

Hay que recordar que existen ciertas unidades que también se denominan grupos, pero cuya estructura parece en ocasiones diferente, son los grupos preposicionales.

3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)



3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.1. Modificadores del núcleo: la función de determinante (Det)

- Desempeñan esta función sintáctica:
 - los **artículos** (*el niño, un niño*)
 - los **determinativos antepuestos al sustantivo**:
 - demostrativos (*este niño*)
 - posesivos (*mi niño*)
 - indefinidos (*algún niño*)
 - numerales (*tres niños*)
 - interrogativos y exclamativos (*¿qué niño?, ¡qué niño!*).
- La función de determinante puede aparecer desempeñada por **varios determinativos distintos**.
- Los determinantes **conducen en género y número con el núcleo nominal al que acompañan**.

3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.1. Modificadores del núcleo: la función de determinante (Det)

- El determinante presenta al núcleo del GN precisando su referencia. Las palabras que funcionan como determinante realizan esta actualización del sustantivo aportando cada una distintos matices que tienen que ver con su respectivo significado:

Determinación específica

Indican a qué elemento o elementos concretos de la clase designada por el sustantivo se está refiriendo.

Realizan esta determinación los demostrativos, los posesivos y los artículos determinados.

Determinación no específica

No precisan a qué elementos concretos se refiere

Realizan esta determinación los indefinidos y los artículos indeterminados.

Cuantificación

Los cuantificadores también permiten actualizar al sustantivo y lo hacen tanto de forma precisa (*tres niños*) como imprecisa (*muchos niños*).

Realizan esta función los numerales cardinales y los indefinidos

3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

- Los complementos del nombre son modificadores del núcleo que especifican o explican su significado. Frente al determinante, los complementos suelen tener una significación léxica plena.
- Modifican al núcleo de dos modos diferentes:

COMPLEMENTOS ESPECIFICATIVOS

Restringen la referencia al sustantivo, es decir, precisan una subclase dentro de la clase de elementos a la que el sustantivo puede hacer referencia.

Ejemplo:

Prefiero las camisas blancas.

No cojas setas venenosas.

Me he comprado un libro de geografía.

Su hermano el futbolista vino a visitarla.

COMPLEMENTOS EXPLICATIVOS

No restringen la referencia del sustantivo, sino que expresan cualidades o matizaciones que afectan a todo el conjunto de seres designados por él en un contexto determinado.

Ejemplos:

A lo lejos se le distinguía aún sobre la nieve blanca.

Juan, mi hermano, ha venido a verme.

3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

- Pueden desempeñar la función de complemento los siguientes tipos de elementos:

GRUPOS ADJETIVALES (GAdj)

GRUPOS PREPOSICIONALES (GPrep)

GRUPOS NOMINALES (GN)

ORACIONES SUBORDINADAS

ALGUNOS ADVERBIOS (GAdv)

DETERMINATIVOS POSPUESTOS

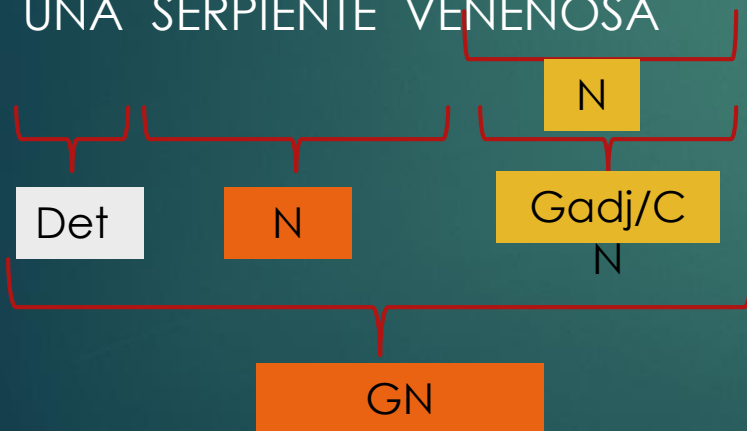
3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

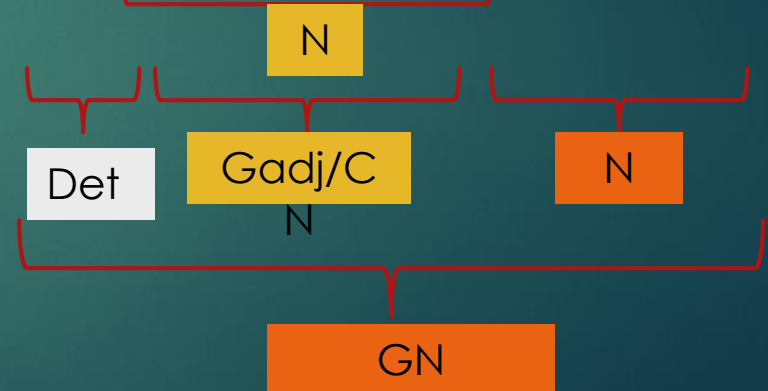
GRUPOS ADJETIVALES (GAdj)

- Antepuestos o pospuestos al núcleo.
- El adjetivo núcleo del GAdj marca su dependencia con respecto al sustantivo mediante la concordancia de género y número.
- Puede tener tanto valor especificativo (*una serpiente venenosa*) como explicativo (*un accidente desgraciado*).

UNA SERPIENTE VENENOSA



UN DESGRACIADO ACCIDENTE



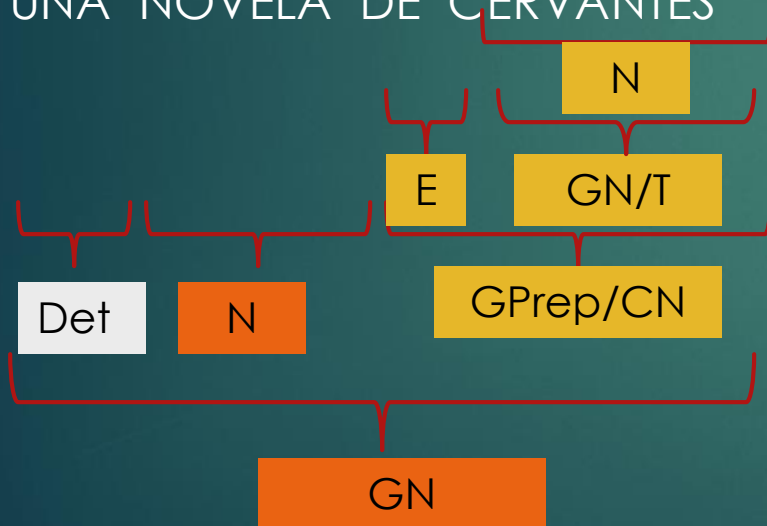
3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

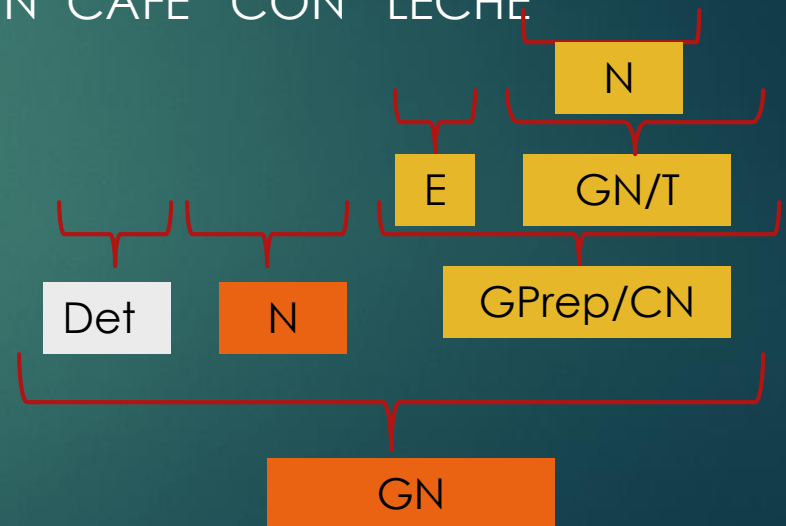
GRUPOS PREPOSICIONALES (GPrep)

- Tienen generalmente un valor especificativo y van siempre pospuestos.
- Ejemplos: *una novela de Cervantes, un café con leche.*

UNA NOVELA DE CERVANTES



UN CAFÉ CON LECHE



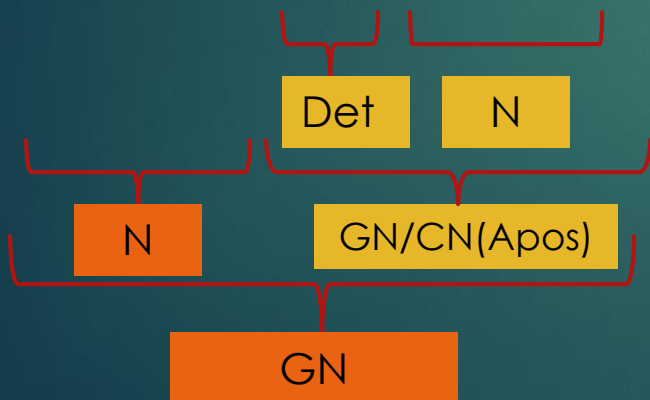
3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

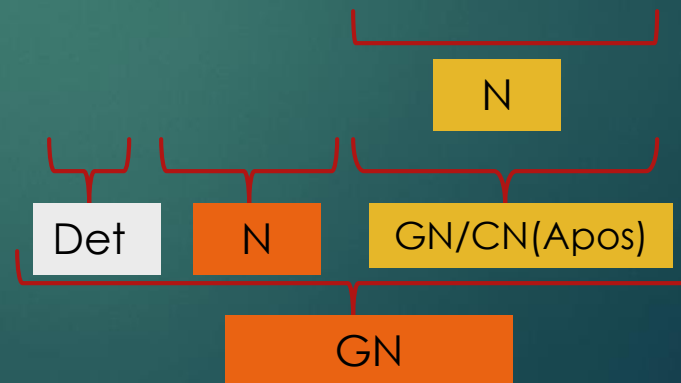
GRUPOS NOMINALES (GN)

- Siempre pospuestos.
- Pueden tener valor explicativo (Enrique, mi amigo) o especificativo (mi primo Santiago).
- A este GN que funciona como complemento del nombre sin ninguna preposición que marque su carácter subordinado se le suele llamar aposición.

ENRIQUE, MI AMIGO



MI PRIMO SANTIAGO



3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

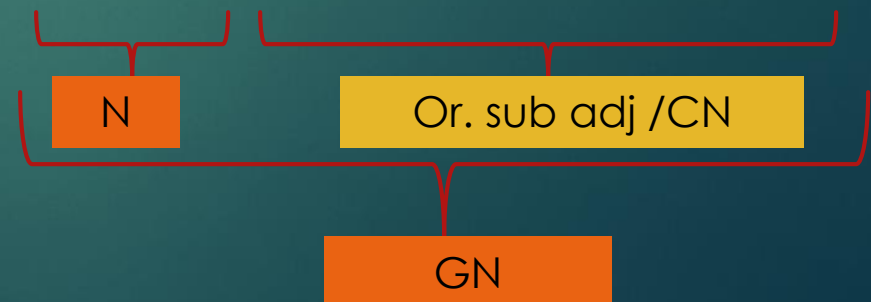
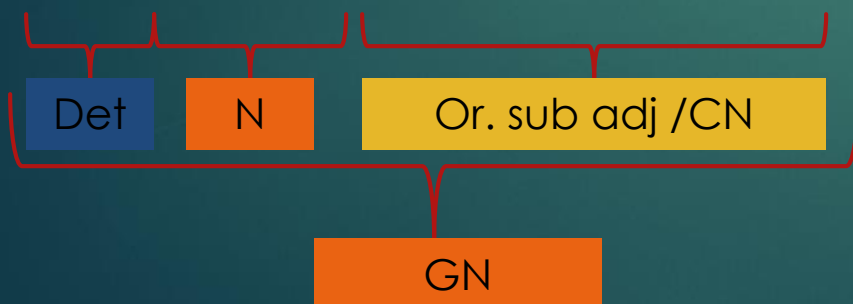
3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

ORACIONES SUBORDINADAS

- Pospuestas al núcleo.
- Pueden ser especificativas (la novela que he leído) o explicativas (*Marisa, que es mi compañera*).

LA NOVELA QUE HE LEÍDO

MARÍA, QUE ES MI COMPAÑERA



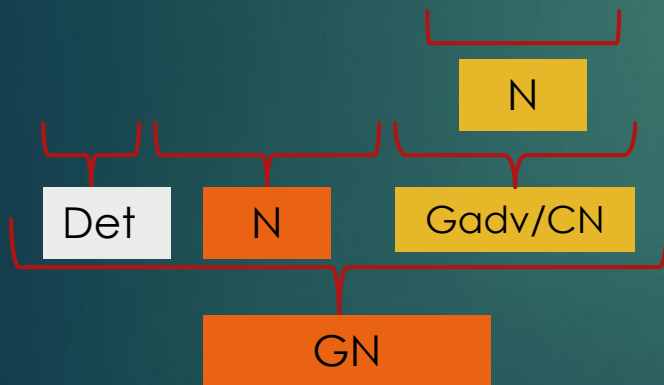
3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

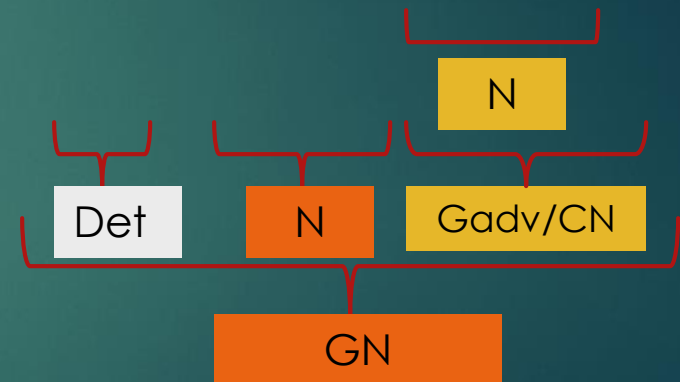
ALGUNOS ADVERBIOS (GAdv)

- también pueden funcionar ocasionalmente como complementos del nombre: *Un hombre así no te conviene*

UN HOMBRE ASÍ



UNA CHICA BIEN



3.1. EL GRUPO NOMINAL (GN)

3.1.2. Modificadores del núcleo: los complementos del nombre (CN)

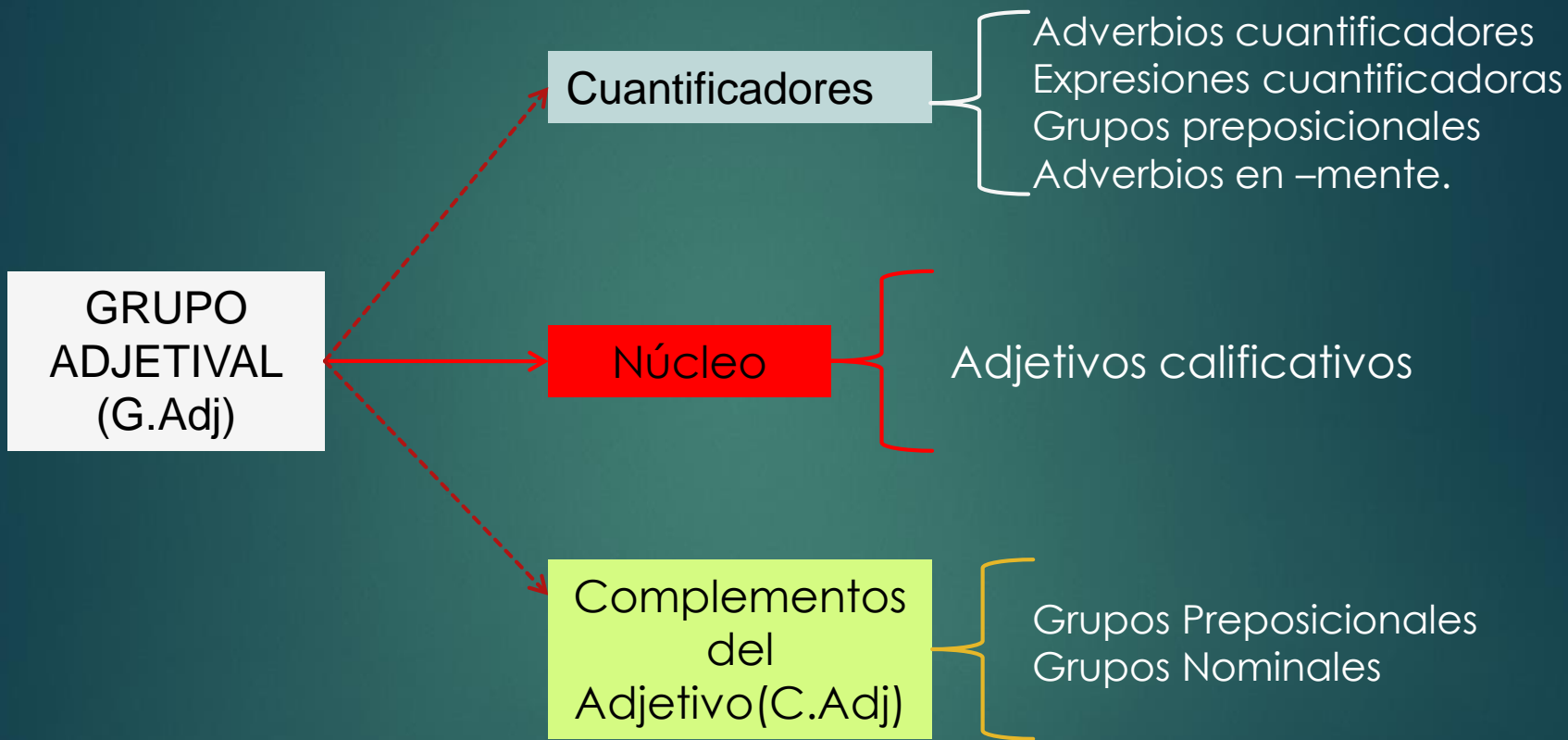
DETERMINATIVOS POSPUESTOS

- *Un alumno cualquiera, el capítulo primero, un conocido suyo.*
Obsérvese que “un conocido suyo” no significa lo mismo que “su conocido”, sino que es equivalente a “un conocido de Luis”.

UN ALUMNO CUALQUIERA

EL CAPÍTULO PRIMERO

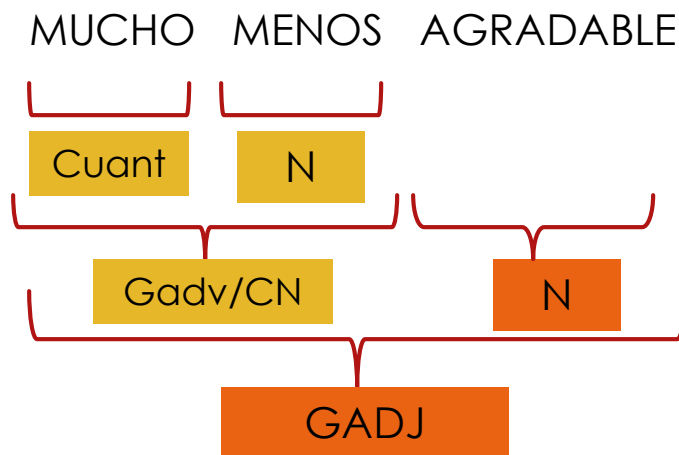
3.2. EL GRUPO ADJETIVAL (GAdj)



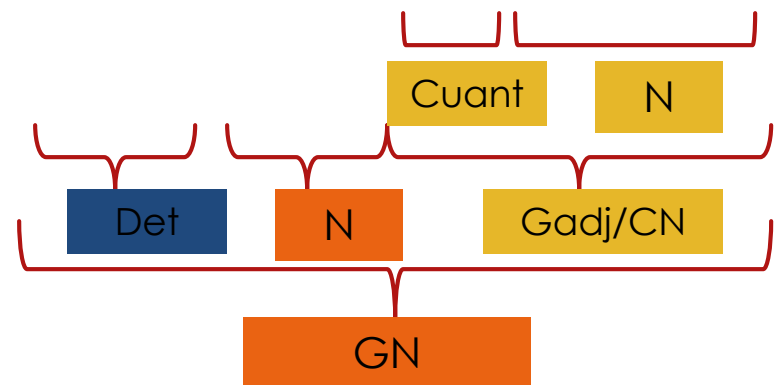
3.2. EL GRUPO ADJETIVAL (GAdj)

Modificadores del núcleo: cuantificadores

- Expresa el grado o la intensidad de la cualidad designada por el núcleo: *muy alto, bastante interesante*.
- La función de cuantificador del adjetivo la puede realizar:
 - Un **grupo de adverbios denominados cuantificadores**, que van siempre antepuestos al adjetivo. No hay que olvidar que estos adverbios pueden ser a su vez núcleos de un grupo, es decir, llevar sus propios modificadores:



VARIOS METROS MÁS PROFUNDO

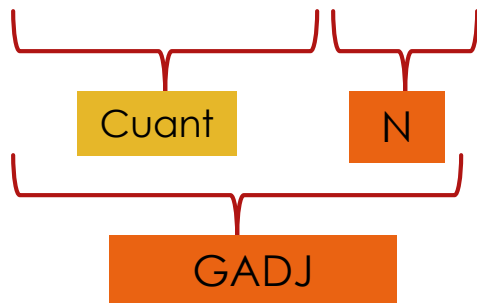


3.2. EL GRUPO ADJETIVAL (GAdj)

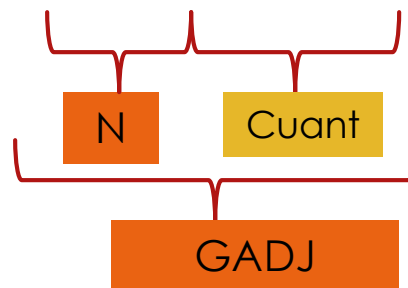
Modificadores del núcleo: cuantificadores

- **Expresiones cuantificativas:** *el doble de caro, la mar de simpático.*
- **Ciertos grupos preposicionales, usuales en la lengua coloquial:** *loco de atar (= muy loco), tonto de nacimiento (=muy tonto).*
- **Algunos adverbios acabados en -mente** que gradúan la intensidad de la cualidad expresada por el adjetivo: *extremadamente alto.* Sin embargo, en algunas ocasiones este adverbio acabado en -mente no cuantifica al adjetivo, sino que lo califica: *delicadamente triste, desgraciadamente cierto.* Aunque no es en sentido estricto un cuantificador, también es modificador del adjetivo.

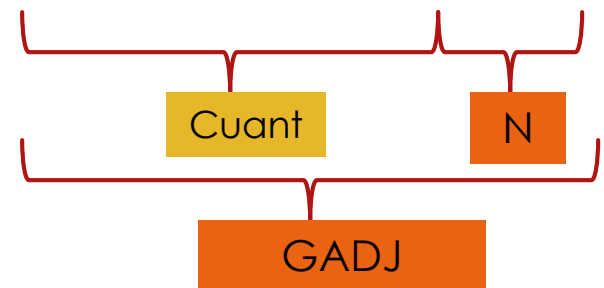
EL DOBLE DE CARO



LOCO DE ATAR



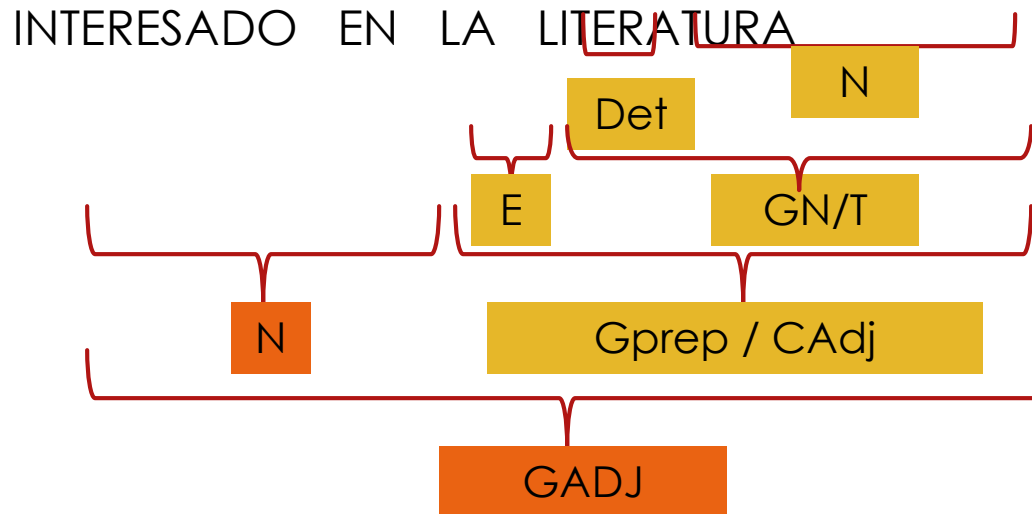
EXTREMADAMENTE ALTO



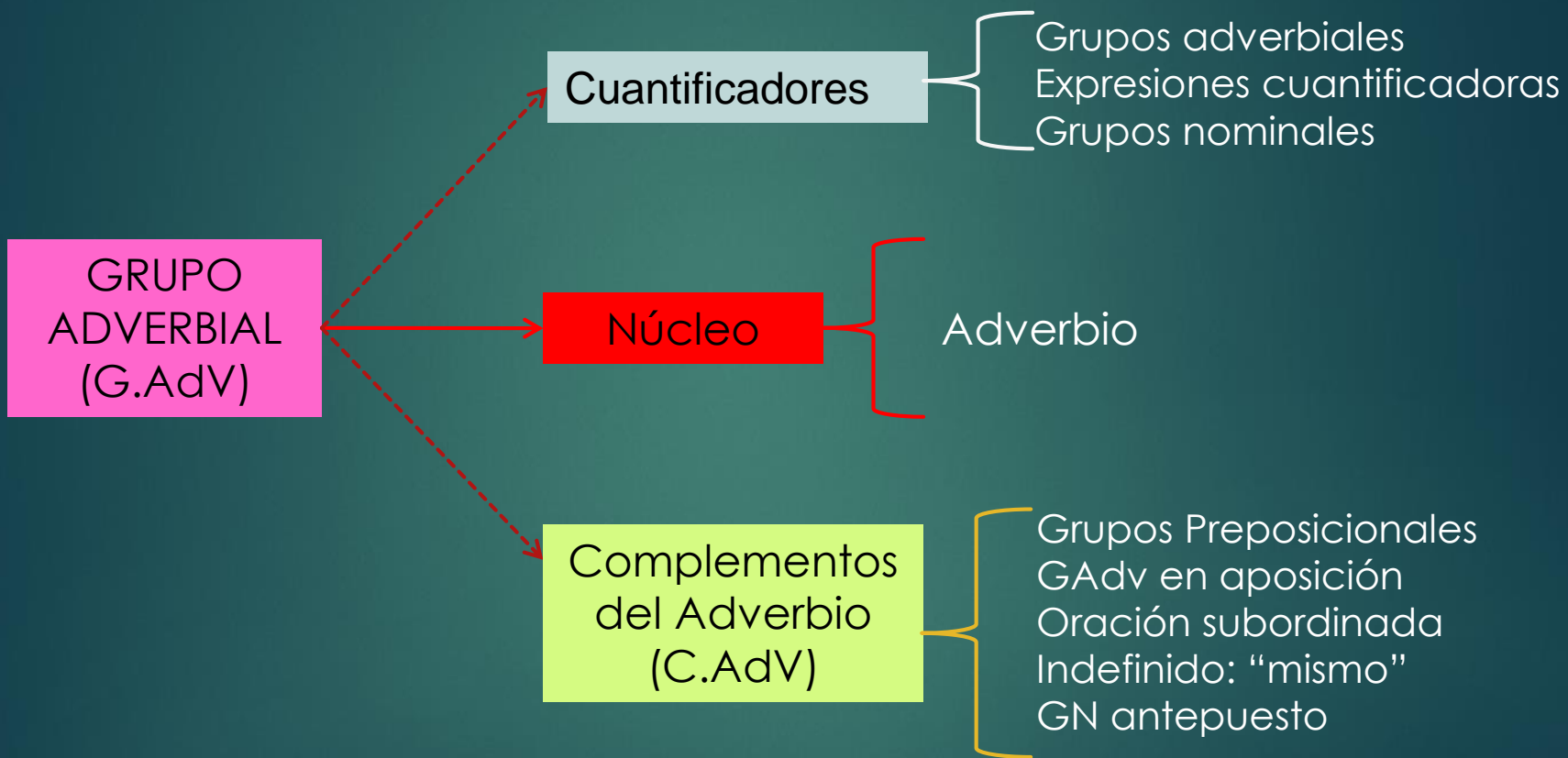
3.2. EL GRUPO ADJETIVAL (GAdj)

Modificadores del núcleo: complemento del adjetivo (CAdj)

- **Grupo preposicional (GPrep)** en función de complemento del adjetivo (CAdj): precisa o matiza la significación del adjetivo: *interesado en la literatura; harto de hacer siempre lo mismo.*



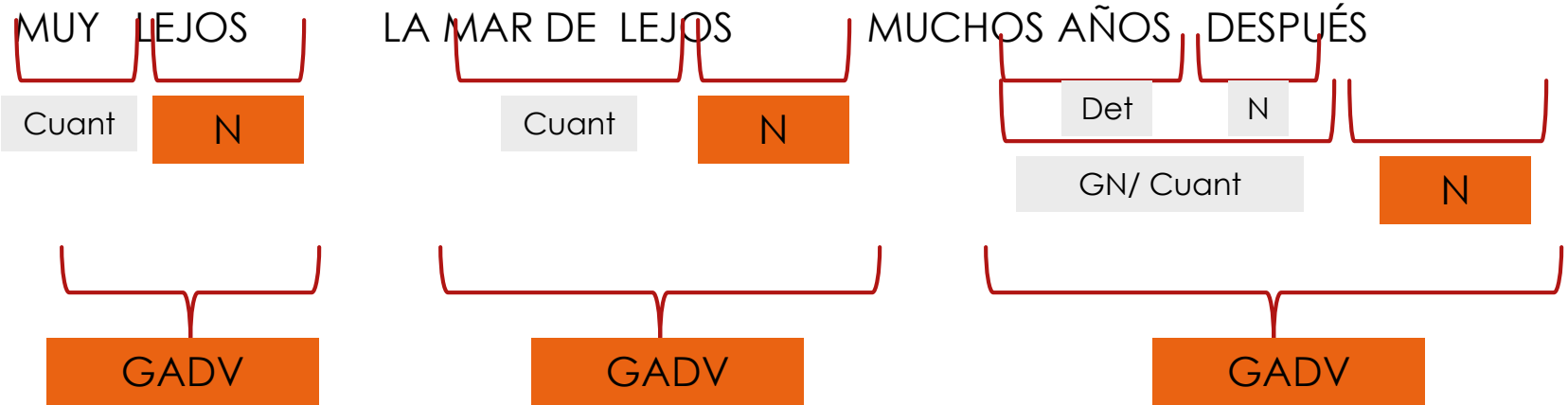
3.3. EL GRUPO ADVERBIAL (GAdv)



3.3. EL GRUPO ADVERBIAL (GAdv)

Modificadores del núcleo: cuantificador

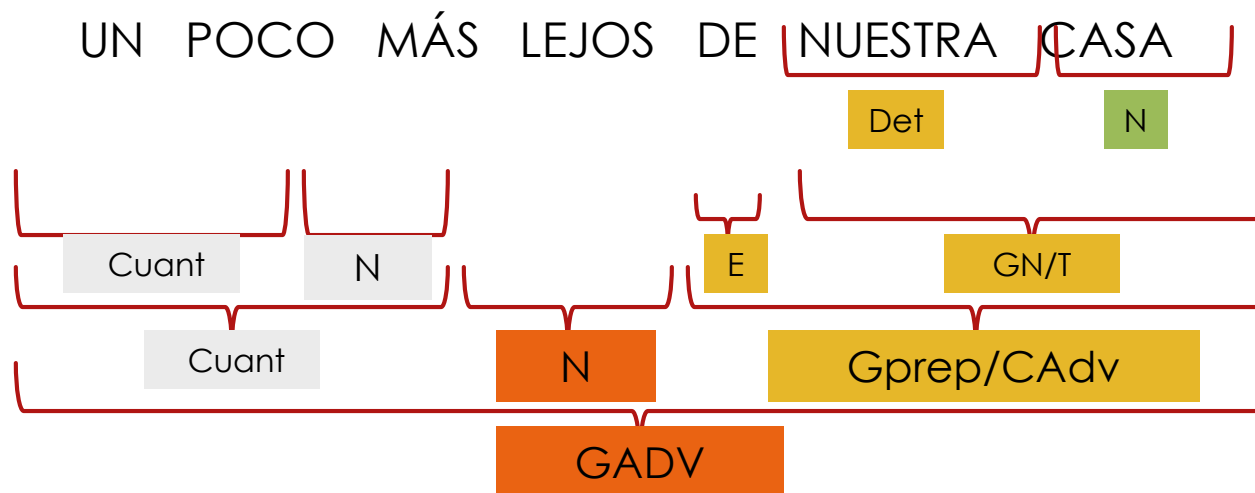
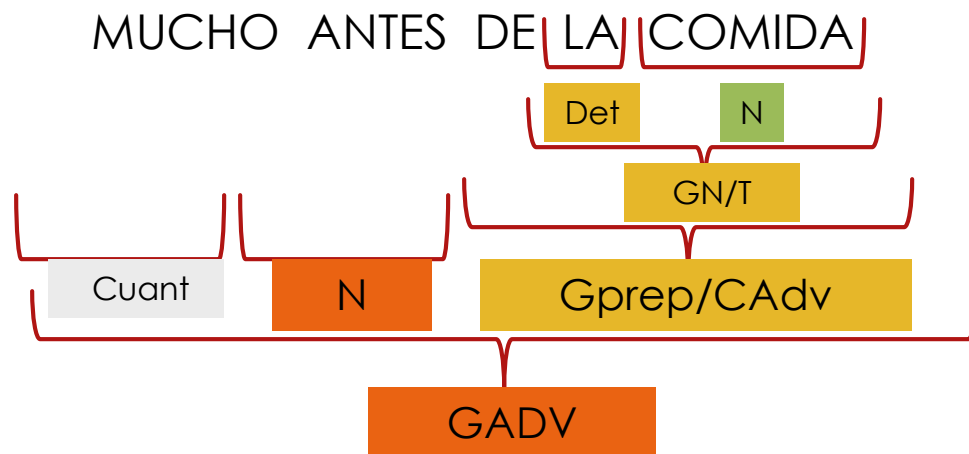
- **Cuantificador (Cuant):** la función de cuantificador puede ser desempeñada por :
 - Otro adverbio o un grupo adverbial.
 - Una expresión cuantificativa
 - Un grupo nominal: muchos años después, dos metros más



3.3. EL GRUPO ADVERBIAL (GAdv)

Modificadores del núcleo: complementos del adverbio (CA_{Adv})

- **Complemento del Adverbio (CA_{Adv}):** normalmente un grupo preposicional pospuesto.

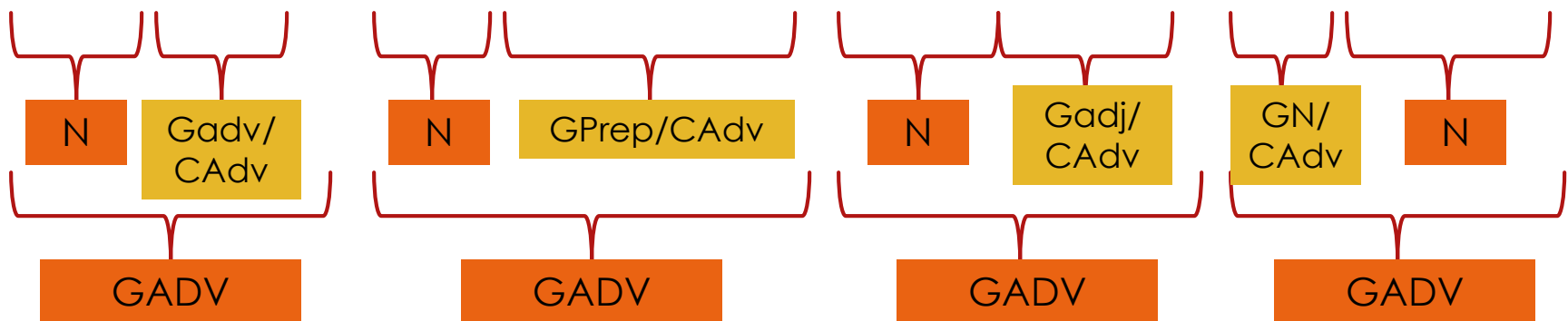


3.3. EL GRUPO ADVERBIAL (GAdv)

Modificadores del núcleo: complementos del adverbio (CAdv)

- **Adverbios y grupos preposicionales en aposición explicativa o especificativa:** *aquí abajo; luego, a las cuatro; allí, en la plaza.*
- **Indefinido “mismo”, con cierto valor enfático:** *ahora mismo, aquí mismo.*
- **GN antepuesto:** algunos adverbios que indican lugar y tiempo admiten como complemento un GN antepuesto: *río arriba, cuesta abajo, mar adentro.*

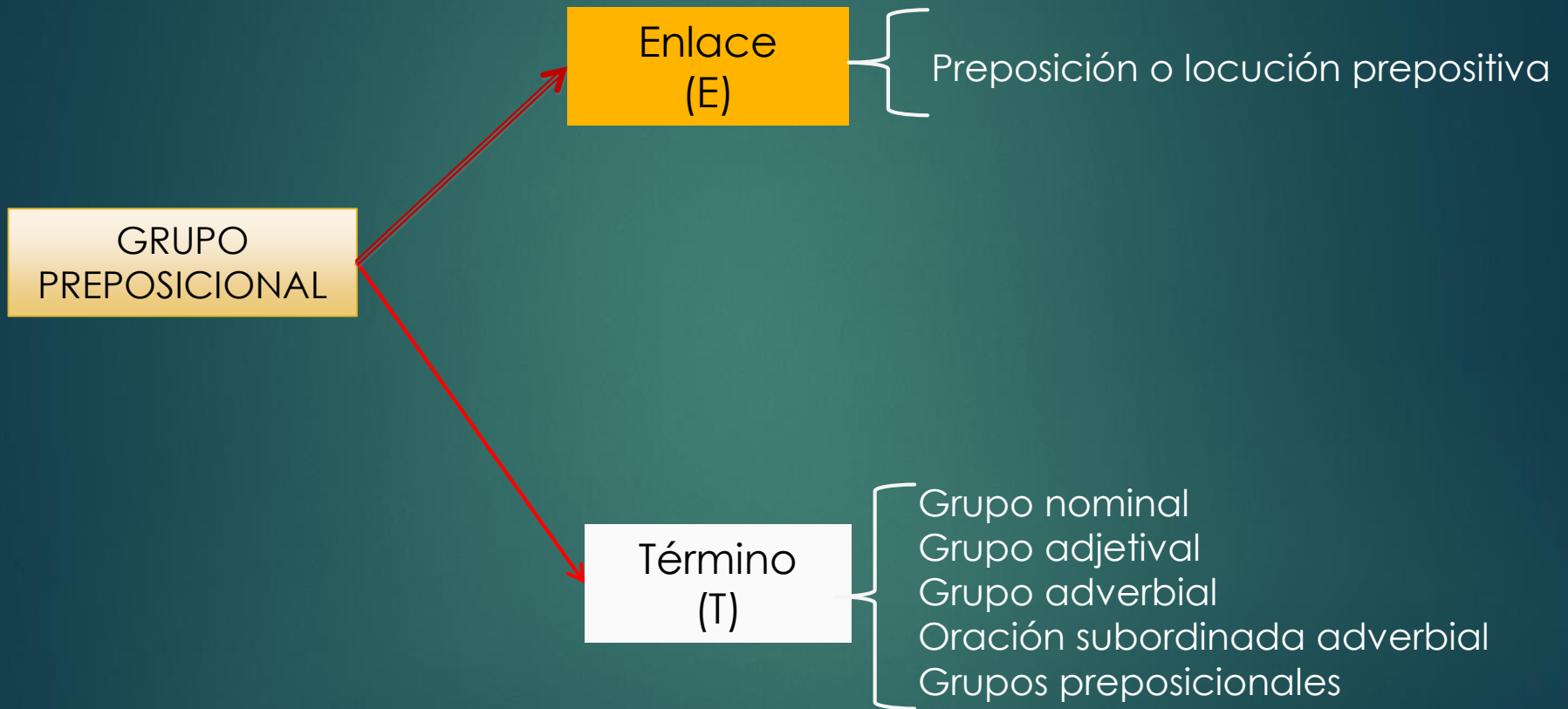
AQUÍ ABAJO ALLÍ, EN LA PLAZA AHORA MISMO RÍO ARRIBA



3.4. EL GRUPO PREPOSICIONAL (GPrep)

- El grupo preposicional (GPrep) es bastante atípico.
- No todos los gramáticos están de acuerdo sobre la cuestión de si estos grupos tienen o no núcleo.
 - Para unos, la preposición funciona como tal, puesto que, como cualquier otro núcleo del grupo, parece condicionar en ocasiones la clase y la forma de los elementos que pueden acompañarla
 - Para otros, la preposición carece de autonomía sintáctica, nunca aparece sola ni prescinde el término. Consideran que es un mero elemento subordinador que expresa dependencia del término con respecto al elemento anterior al que complementa.

3.4. EL GRUPO PREPOSICIONAL (GPrep)



3.4. EL GRUPO PREPOSICIONAL (GPrep)

