

4 ESO. LA ORACIÓN COMPUESTA: LAS ORACIONES DE RELATIVO (SEGÚN LA NGLE)

ORACIONES DE RELATIVO		
CON ANTECEDENTE	SIN ANTECEDENTE EXPRESO	
ESPECIFICATIVAS (sin comas) EXPLICATIVAS (entre comas)	ORACIONES DE RELATIVO SEMILIBRES	ORACIONES DE RELATIVO LIBRES
INTRODUCIDAS POR: PRONOMBRES RELATIVOS QUE QUIEN/ES CUANTO/A/OS/AS (EL, LA, LO, LOS, LAS) CUAL/CUALES	INTRODUCIDAS POR: ARTÍCULOS (EL/LA/LO/LOS/LAS) + PRONOMBRE RELATIVO (QUE) EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE LO QUE	INTRODUCIDAS POR: PRONOMBRES RELATIVOS QUIEN/ES CUANTO/A/OS/AS
ADVERBIOS RELATIVOS DONDE, CUANDO, COMO		ADVERBIOS RELATIVOS DONDE, CUANDO, COMO
DETERMINANTE RELATIVO-POSESIVO CUYO/A/OS/AS		
Se refieren a un sustantivo o SN al que complementan como si se tratase de un adjetivo. Ese SN es el ANTECEDENTE de la oración de relativo.	El ANTECEDENTE ESTÁ OMITIDO , pero se puede sobreentender.	No se refieren a un sustantivo o SN, es decir, NO TIENEN ANTECEDENTE . Pueden cumplir diferentes funciones en la oración compuesta
Funcionan como CN	Funcionan como CN de un antecedente que no está (θ)	Introducidas por PRONOMBRES QUIEN/QUIENES CUANTO/A/OS/AS ↓ Equivalen a SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (sujeto, CD, término, aposición) Introducidas por ADVERBIOS DONDE, CUANDO, COMO ↓ Funcionan como CC o como TÉRMINO de un C.RÉG locativo
<p>El RELATIVO (pronombre o adverbio) tiene una DOBLE FUNCIÓN: es NEXO y, a la vez, cumple una función dentro de la subordinada. ¿Cómo averiguamos esa función?</p> <p>↓</p> <p>Sustituimos el relativo por su antecedente o, si no está, por un sustantivo: La tarta que les regalamos era de nata > que les regalamos > Les regalamos QUE> Les regalamos la tarta CD</p>		

4 ESO. LA ORACIÓN COMPUESTA: LAS ORACIONES DE RELATIVO (SEGÚN LA NGLE)

A. ORACIONES DE RELATIVO CON ANTECEDENTE

Van introducidas por QUE (sin artículo), QUIEN, QUIENES / CUANTO, A, OS, AS / EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES, LO CUAL/ CUYO, A, OS, AS; por el DETERMINANTE CUYO, A, OS, AS / por los adverbios DONDE, CUANDO, COMO.

- **ESPECIFICATIVAS:** la subordinada de relativo delimita la extensión significativa del antecedente

a) Los alumnos **que no traigan la autorización** no subirán al autobús.

Delimita, acota qué alumnos, de entre todos los posibles, no subirán al autobús.

- **EXPLICATIVAS:** la subordinada de relativo es una simple aclaración sobre el antecedente, no aporta información relevante.

b) Los alumnos, **que no han traído la autorización**, no subirán al autobús.

Ninguno subirá al autobús, no sirve la subordinada para identificar o distinguir a unos de otros.

Tanto las especificativas como las explicativas se analizan exactamente igual, no hay diferencia en el análisis. En ambos casos, **la subordinada de relativo es CN de su antecedente.**

EJEMPLOS:

En las siguientes oraciones los ANTECEDENTES del relativo son:

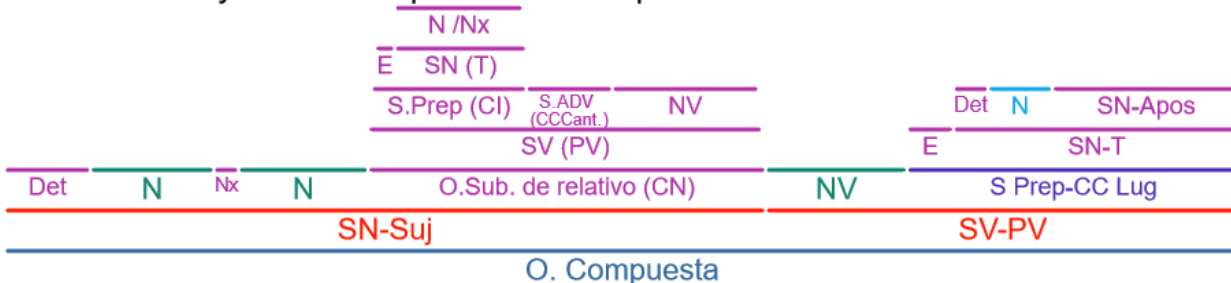
LOS ALUMNOS / ESOS ACTORES Y ACTRICES

La subordinada funciona como CN (equivalen, respectivamente, a “sin autorización” y “tan aplaudidos”).

Los alumnos que no traigan la autorización no subirán al autobús



Esos actores y actrices a quienes tanto aplauden estudian en el IES Don Bosco.



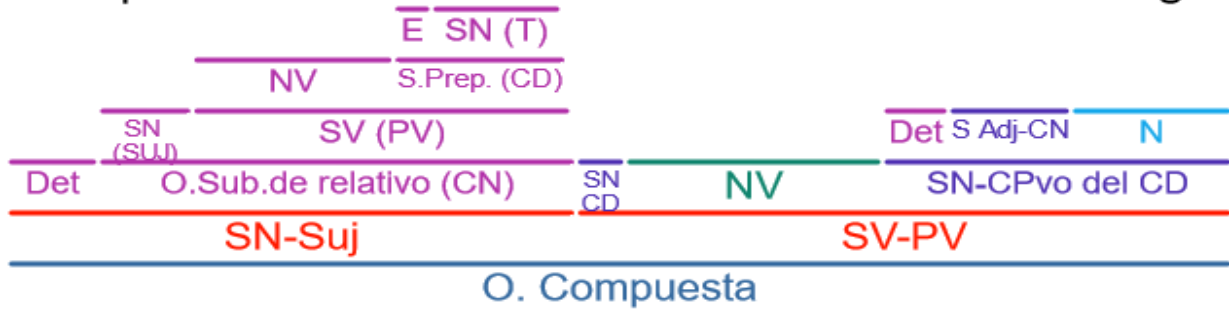
☞ Para averiguar la función de los pronombres relativos (QUE – A QUIENES) los sustituimos por sus antecedentes:

- Que no traigan la autorización* > los alumnos no traigan (traen) la autorización > los alumnos sería sujeto, por tanto QUE, es el pronombre que funciona como sujeto en la subordinada.
- A quienes tanto aplauden* > aplauden tanto a quienes > aplauden tanto a esos actores y actrices > les aplauden tanto > LES sería CI, por tanto, A QUIENES funciona como CI en la subordinada.

B. ORACIONES DE RELATIVO SEMILIBRES

Van introducidas por un artículo, que funciona como determinante, seguido del pronombre relativo QUE. El antecedente se sobreentiende y la subordinada funciona como CN. Por lo demás, analizaremos la oración como las que llevan antecedente expreso.

Los que conocen a Jaime lo consideran un buen amigo.



Se sobreentiende el ANTECEDENTE (*los hombres, los amigos, los chicos...*) y la subordinada de relativo lo complementa. Para saber la función del pronombre QUE lo sustituimos por un SN:

- *Los θ QUE conocen a Jaime > ELLOS conocen a Jaime*

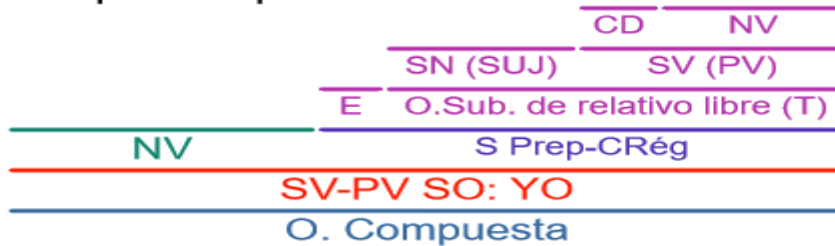
C. ORACIONES DE RELATIVO LIBRES

Van introducidas por los pronombres QUIEN, QUIENES / CUANTO, A, OS, AS o por los adverbios DONDE, CUANDO, COMO.

Quien lo probó lo sabe.



Me preocupo de cuantos me rodean.



Durante el verano viven donde acaba la carretera principal.

