

1 Entre los reptiles se cuentan los lagartos y serpientes (con mucho el grupo más moderno que más éxito ha alcanzado) y las tortugas, los caimanes y los cocodrilos. Los reptiles evolucionaron a partir de un antepasado anfibio hace alrededor de 250 millones de años. Los primeros reptiles –los dinosaurios- dominaron la Tierra durante cerca de 150 millones de años.

5 Ciertos reptiles, en particular los habitantes del desierto, como las tortugas y lagartos, son totalmente independientes de sus orígenes acuáticos. Esta independencia se consiguió mediante una serie de adaptaciones evolutivas, entre las cuales sobresalen tres: (1) una piel dura y escamosa que impide la pérdida de agua y protege el cuerpo; (2) la fecundación interna, en la que el macho deposita esperma dentro del cuerpo de la hembra; y (3) un huevo amniótico con cascarón, que puede enterrarse en la arena o la tierra, lejos del agua y sus hambrientos depredadores. El cascarón impide la desecación del huevo en la tierra. Una membrana interna, el amnios, encierra al embrión en el medio acuoso que todo animal en desarrollo necesita.

10 Además de estos elementos, los pulmones de los reptiles son más eficientes que los de los vertebrados más primitivos, por lo que ya no es necesaria la piel como órgano respiratorio. El corazón de tres cámaras se modificó para permitir una mejor separación de la sangre oxigenada y desoxigenada, y las extremidades y el esqueleto adquirieron características que brindan mejor sostén y aumentan los movimientos en tierra.

T. Audesirk, G. Audesirk y B. E. Byers, *Biología. La vida en la tierra*, Pearson Education, 2003

1. COMENTARIO DEL TEXTO PROPUESTO

1.1. Determine razonadamente a qué tipología textual pertenece.

Para resolver los comentarios de este tipo debes seguir tres pasos:

1. Leer con mucha atención el texto e identificar todos aquellos **ejemplos de rasgos** que te ayudan a caracterizarlo: verbos, sustantivos, adjetivos, tipos de oraciones, etc.
2. **Relacionar cada rasgo con alguna de las características del texto**, en este caso CIENTÍFICO (por su tema) y EXPOSITIVO (por la variedad discursiva predominante). Esas características son claridad, precisión, objetividad, universalidad y corrección. No pierdas de vista, por tanto, el **tema** y la **intención comunicativa** del autor, que son las que determinan la tipología. En los científicos y técnicos, en concreto, se pretende informar, por eso predomina la EXPOSICIÓN y, como se trata de seres vivos y sus características, inevitablemente se basa a menudo aquella en la DESCRIPCIÓN OBJETIVA.
3. **Redactar el comentario** intentando seguir un orden y empleando distintos párrafos. Este es el objetivo del comentario.

PASOS 1 Y 2

VERBOS

- TIEMPO VERBAL: predomina claramente el **presente de indicativo**, en la modalidad de **presente gnómico**: *se cuentan, son, sobresalen, impide, protege, deposita, puede enterrarse, encierra, necesita, son, es, brindan, aumentan*. Hay algún pretérito perfecto simple en el primer párrafo, por el carácter narrativo del fragmento: *Los reptiles evolucionaron... dominaron la Tierra*.
- PERSONA GRAMATICAL: **3º persona**
- TIPO DE VERBOS: aunque la mayor parte de los verbos son predicativos, el carácter descriptivo del texto se deja ver en el empleo de tres formas del verbo copulativo SER y dos verbos asimilados a copulativo, como *se cuentan* y *sobresalen*.

SUSTANTIVOS

- Predominan clarísimamente los **sustantivos concretos**: *reptiles, lagartos, serpientes, grupo, tortugas, caimanes, cocodrilos, antepasado, millones, años, dinosaurios, Tierra, habitantes, desierto, piel, agua, cuerpo, macho, esperma, hembra, huevo, cascarón, arena, tierra, agua, depredadores*,

membrana, amnios, embrión, medio, animal, desarrollo, elementos, pulmones, vertebrados, órgano, corazón, cámaras, sangre, extremidades, esqueleto.

- De entre los anteriores, muchos se consideran **tecnicismos**, tienen carácter **monosémico** y dotan al texto de precisión y universalidad. Lo son más claramente palabras como *amnios, amniótico, desecación, esperma, membrana...*
- Dichos tecnicismos no son préstamos en este caso. La mayor parte son palabras de uso común que adquieren en el texto un único significado (monosemia) exento de connotaciones: *dinosaurio*, por ejemplo. O *desierto, cuerpo, macho, hembra, cascarón, arena, animal, órgano, cámaras, sangre...* Palabras polisémicas que aquí no se usan como tales. Otras palabras son menos usuales en el empleo común del idioma, como *embrión*. O un cultismo proveniente del griego, *amnios*.

ADJETIVOS

- Uso de **adjetivos especificativos**, que precisan el significado de los sustantivos a los que complementan: *más moderno* (l.1), *anfíbio* (l.3), *acuáticos* (l.6), *evolutivas, dura, escamosa* (l.7), *interna* (l.8 y 10), *amniótico* (l.9), *acuoso* (l.11), *más primitivos, respiratorio* (l.13), *oxigenada, desoxigenada* (l.14).
- Los **explicativos** suponen una concesión al lector que da cuenta del carácter divulgativo del texto: *hambrientos* (l.10) o *mejor* (l. 14 y 15).

OTROS COMPLEMENTOS DEL NOMBRE

- **CN con preposición:** *de años, del desierto, de sus orígenes acuáticos, de agua, del cuerpo de la hembra, con cascarón, del huevo, en desarrollo, de la sangre, etc.*
- **Aposiciones:** *Los primeros reptiles –los dinosaurios–; una membrana interna, el amnios.* En este caso son explicativas, por lo que aportan claridad al texto. E **incisos** con esa misma función: *(con mucho el grupo más moderno que más éxito ha alcanzado).*
- **Subordinadas adjetivas:** *que más éxito ha alcanzado* (l.1), *entre las cuales sobresalen tres* (l.7), *que impide la pérdida de agua y protege el cuerpo* (l. 7), *en la que el macho deposita esperma...* (l.8), *que puede enterrarse en la arena o la tierra...* (l.9), *que todo animal en desarrollo necesita* (l.11), *que brindan mejor sostén y aumentan los movimientos en tierra.* (Las subrayadas son explicativas y contribuyen a la claridad, propia de un texto divulgativo; las demás son especificativas, y contribuyen a la precisión a la que un texto científico no debe renunciar).

OTROS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA SINTAXIS y EL LÉXICO

- Predominio de **estructuras sintácticas poco complejas**, como oraciones **simples o coordinadas**: el primer párrafo, salvo por el inciso, constituye un claro ejemplo, puesto que está formado por oraciones simples. Otro ejemplo: *El cascarón impide la desecación del huevo en la tierra.* Si no consideramos las subordinadas adjetivas y el último párrafo, algo más complejo sintácticamente, el fragmento es muy sencillo.
- El uso de **pasivas reflejas** contribuye a la objetividad: *Entre los reptiles se cuentan los lagartos y serpientes, Esta independencia se consiguió mediante una serie de adaptaciones evolutivas...; ...puede enterrarse en la arena o en la tierra.*
- Las subordinadas adverbiales sirven para aclarar la relación lógica entre los hechos: véase el último párrafo, donde encontramos estructuras comparativas, pseudoconsecutivas y finales. Los complementos circunstanciales, para concretar las circunstancias de los procesos: *hace alrededor de 250 millones de años, durante cerca de 150 millones de años, dentro del cuerpo de la hembra; en la arena o la tierra, lejos del agua y sus hambrientos depredadores; en el medio acuoso que todo animal...*
- La **reiteración de palabras y estructuras** sintácticas es necesaria para dotar a un texto divulgativo de claridad. Así encontramos, además de palabras repetidas, **familias léxicas**: la palabra *reptiles* se repite cinco veces; *tortugas, lagartos, millones de años, piel, tierra...*; *amnios-amniótico*.

- El uso del artículo con valor generalizador: *los reptiles, los habitantes del desierto, la piel...*
- No abundan los marcadores discursivos, aunque encontramos “Además” en la línea 12.
- En el texto solo encontramos **entonación enunciativa**, algo esperable en los textos expositivos y científicos.

Por último, no encontramos lenguajes no verbales, que en ocasiones sirven de apoyo gráfico a este tipo de textos, ni un lenguaje simbólico como pueden ser los de las matemáticas o la química, salvo las tres cifras que preceden a una descripción de los rasgos de los reptiles que demuestran su adaptación al medio (ls. 7 y siguientes: *1) una piel dura y escamosa...*)

PASO 3

- De lo general a lo particular: empieza mencionando las características del texto científico, ve anotando en cada una los rasgos correspondientes y varios ejemplos de cada rasgo. Veamos un breve ejemplo, tomando como característica la objetividad:

El texto científico se caracteriza por la objetividad, como puede apreciarse en la presencia exclusiva de la función referencial de la lengua, propia de los textos expositivos. Esta se manifiesta mediante una entonación enunciativa (en todo el texto), el empleo de la tercera persona (*se cuentan, ha alcanzado, evolucionaron, sobresalen, impide, etc.*), de pasivas reflejas (*se consiguió*) o adjetivos especificativos, que contribuyen, además, a la precisión: *anfibio* (l.3), *acuáticos* (l.6), *evolutivas, dura, escamosa* (l.7), *interna* (l.8 y 10), *amniótico* (l.9), *acuoso* (l.11), etc.

- De lo particular a lo general: puedes ir mencionando los ejemplos, relacionarlos con rasgos y estos, a su vez, con características textuales. Esta otra fórmula es menos aconsejable porque dificulta la redacción y requiere, probablemente, más tiempo. Incluso puedes combinar ambas, como en el ejemplo que sigue:

En los textos de **carácter técnico o científico**, como el que nos ocupa, es fundamental la **objetividad**: se diluye la presencia del emisor, que no interesa y que no aporta opiniones, algo que se aprecia en rasgos como la entonación enunciativa, presente en todo el texto, el empleo de la tercera persona (*se cuentan, ha alcanzado, evolucionaron, sobresalen, impide, etc.*) o de pasivas reflejas e impersonales (*se consiguió, hace alrededor de 250 millones de años*). Si nos fijamos en los adjetivos, observamos que predominan los especificativos como *anfibio* (l.3), *acuáticos* (l.6), *evolutivas, dura, escamosa* (l.7), *interna* (l.8 y 10), *amniótico* (l.9), *acuoso* (l.11), etc., que, sumados a la presencia de complementos preposicionales (*de agua, con cascarón, en desarrollo, etc.*), aposiciones (*los primeros reptiles –los dinosaurios-, Una membrana interna –el amnios-*), incisos (*con mucho, el grupo más moderno...*) y subordinadas adjetivas especificativas (*que más éxito ha alcanzado –l.1.-, que impide la pérdida de agua y protege el cuerpo –l.7-, que brindan mejor sostén...-l.15-*, etc.), dotan al texto, además, de **precisión**, necesaria en los escritos de esta índole. Las adjetivas explicativas como las que encontramos en las líneas 8 y 9 (*en la que el macho deposita esperma; que puede enterrarse*) aportan **claridad**, propia de los textos **divulgativos**, dirigidos a un receptor no especializado, como es el caso.

Si te es más fácil redactar siguiendo siempre el mismo orden (RASGO > MARCA LINGÜÍSTICA > EJEMPLO), hazlo así y no te compliques.

- ☞ Completa tú la redacción de este comentario utilizando los datos que hemos recopilado en los pasos 1 y 2. Recuerda utilizar el documento titulado “El lenguaje en los textos científico-técnicos”, donde tienes reflejadas las MARCAS LINGÜÍSTICAS de cada característica. Tienes unas pistas, además, en la página siguiente.

RECUERDA que para **justificar que se trata de un texto científico** (conviene empezar por ahí) debes aludir a su tema, que, en este caso, entra en el ámbito de la zoología, dentro de las ciencias naturales. Y para **justificar que es expositivo** has de mencionar la intención del emisor, claramente informativa. Luego, puedes **pasar a las características** (completa las que he redactado arriba: faltan rasgos relacionados con la claridad, con la precisión, con la universalidad), mencionar el **nivel y registro** empleados (estándar o culto, medio, formal; si utiliza lenguaje simbólico...) y referirte en algún momento, cuando lo veas conveniente, a los **elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje** (ya he aludido al receptor y a la función referencial).

☞ Prueba a hacerlo así:

- PRIMER PÁRRAFO

Indica que es **científico** (JUSTIFICACIÓN) y **expositivo** (JUSTIFICACIÓN). Añade que está presente la **descripción** como base (JUSTIFICACIÓN). Puedes mencionar la presencia de un pequeño fragmento **narrativo** en el primer párrafo, cuando se recuerda el origen de los reptiles, como se aprecia por... (JUSTIFICACIÓN).

- SEGUNDO PÁRRAFO

El texto se sirve de un registro formal (JUSTIFICACIÓN) y su nivel es medio-culto, con un vocabulario adecuado al tema (véase el campo semántico de los reptiles, por ejemplo) y con una sintaxis correcta.

- TERCER PÁRRAFO

Puedes emplear el que te he ofrecido en la página anterior y completar lo relativo a la claridad incluyendo otros rasgos y ejemplos que contribuyen a ella. Los tienes más arriba y los hemos visto en clase.

- CUARTO PÁRRAFO

Aunque ya hemos hablado de rasgos que posibilitan la precisión, podemos dejar para este otro párrafo los tecnicismos, destacándolos así como una característica muy definitoria de los textos científico-técnicos. Como tendrás que mencionar ejemplos, aprovecha para hablar de los sustantivos, de cómo son, y añade características que dotan al texto de universalidad.

- CONCLUSIÓN

No es imprescindible. De hecho, una conclusión debe recoger lo más importante de lo que se ha escrito anteriormente y matizarlo o puntualizarlo, así que, si la incluyes, que sea muy cortita (un par de líneas, a lo sumo) y que te sirva para hacer hincapié en algo interesante que no hayas dejado claro.

Por ejemplo, si has explicado el empleo de un registro formal con tecnicismos, puedes añadir que, pese a ello, el texto va dirigido a un receptor amplio, no especialmente preparado en la materia, por lo que podemos concluir que tiene carácter divulgativo.

Ánimo, que la tipología, si sabes aprovechar lo que has aprendido de lengua en cursos anteriores, no es tan difícil. Eso sí, requiere práctica, sobre todo para sentirse cómodo en la redacción. Empieza con este y el próximo texto científico-técnico ya lo haces tú.